



Theme 3 Education (copy) (copy)

Name: _____

Class: _____

Date: _____

Time: **154 minutes**

Marks: **147 marks**

Comments:

1

You read an interview about summer jobs.

¿Pagan bien los trabajos de verano?

Reportero *¿En qué trabajas, Patricia?*

Patricia Yo estudio para ser fotógrafa. En verano sirvo copas en una discoteca. Con el dinero que me saco en estos tres meses puedo pagarme una parte de los estudios y de lo que debo al banco.

Reportero *¿Paga bien el trabajo que haces tú, Julia?*

Julia El trabajo que hago me paga muy bien. Aprovecho los meses de verano para ahorrar para los gastos del invierno.

Reportero *¿Qué opinas tú, Víctor?*

Víctor Si no me gusta el trabajo, no lo hago. Prefiero quedarme sin dinero que hacer trabajos desagradables.

Reportero *¿Y tú, Daniel?*

Daniel La mayoría de los trabajos de verano salen a siete euros por hora pero en mi caso yo no sé cuánto me pagarán cuando termine en el mes de septiembre. Depende de las horas que haga.

Reportero *Gracias por la entrevista.*

1 Who does not know how much he/she will earn in the summer?

.....

(1)

2 Who will spend his / her earnings on repaying debt?

.....

(1)

3 Who thinks that enjoying the job is more important than the pay?

.....

(1)

(Total 3 marks)

Healthy Living

Your Spanish friend, Elena, has answered this questionnaire from a magazine about leading a healthy lifestyle. You read the questionnaire and look at the answers she has circled.

¿Llevas una vida sana?

¿Sabes hasta qué punto tus hábitos diarios te ayudan a mantenerte en forma? Haz este test y descubre hasta qué punto tu vida es sana. Puedes leer los resultados en la página 49.

- 1 ¿Cuántas horas sueles dormir?
 - A Menos de seis. Lo tuyo no es la cama precisamente.
 - B A veces cuatro, a veces toda la noche. Depende de cuando terminas los deberes.
 - C Alrededor de ocho horas al día.

- 2 ¿Eres un apasionado del deporte?
 - A Estás obsesionado. Lo practicas a diario, más de dos horas.
 - B Te quedas sentado todo el día y no te mueves tanto como te gustaría.
 - C Haces un poco de ejercicio todos los días, pero siempre con moderación.

- 3 ¿Eso de las 5 raciones de verdura y fruta diarias va contigo?
 - A Preferentemente tomas la comida basura.
 - B Tomas tres o cuatro raciones, pero a la quinta no llegas.
 - C Desde luego, las tomas en ensaladas y de postre.

- 4 Cuando vas a la playa, ¿cuál es tu actitud hacia tomar el sol?
 - A Te pasas horas tomando el sol, a veces sin protección.
 - B Nunca lo haces sin tu crema específica.
 - C Tu factor solar, tu sombrero, tus gafas..., sabes protegerte de los rayos ultravioleta.

Answer the questions in **English**.

- 1 According to the circled answer, do you think Elena has a healthy sleep pattern? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

.....

2 According to the circled answer, do you think Elena exercises healthily?
Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

.....

(1)

3 According to the circled answer, do you think she eats as healthily as she should?
Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

.....

(1)

4 According to the circled answer, is her attitude towards sunbathing as healthy as it should be? Tick the correct box.

Yes No

Give a reason for your answer.

.....

(1)

(Total 4 marks)

3

A magazine article

You read this article on a Spanish website.

La niña con el mejor empleo del mundo

Jessica, una chica que vive en Inglaterra, tiene un trabajo probando juguetes para una empresa multinacional famosa y recibe todos los productos nuevos que fabrican. Y también, ¡recibe un sueldo! Pero lo más extraordinario de su trabajo es que Jessica solo tiene cinco años.



“El trabajo no es nada fácil para ella—explica la madre de Jessica—y puede ser decepcionante si un juguete se rompe; pero eso solo pasa muy de vez en cuando. En realidad, a Jessica le encanta probar todos los juguetes nuevos y es consciente de lo afortunada que es”.

Su padre añadió: “Al principio solo disfrutaba de la llegada de tantos juguetes nuevos, pero ahora se da cuenta de la importancia de lo que está haciendo”.

Pero queremos tus opiniones sobre esta cuestión: ¿es correcto que trabaje una niña tan jovencita, aunque a ella le guste tanto?

- 1 According to the article, what is the most extraordinary thing about Jessica and the work she does?

Write the correct letter in the box.

A	Her age
B	Her salary
C	Her nationality

(1)

- 2 According to her mother, how does Jessica feel about the job?

Write the **two** correct letters in the boxes.

A	She really likes it
B	She thinks it is easy
C	She realises how lucky she is
D	It is very often disappointing

(2)

Answer the questions in **English**.

3 According to Jessica's father, what is her attitude towards her job now?

Give **full** details.

.....
.....

(1)

4 What issue is the writer of the article trying to raise at the end of the article?

.....

(1)

(Total 5 marks)

4

Escritores famosos

Lee los textos.

A	<i>Miguel de Cervantes</i>	Donde una puerta se cierra, otra se abre.
B	<i>Gustavo Adolfo Bécquer</i>	Por una mirada, un mundo; por una sonrisa, un cielo, por un beso... ¡yo no sé qué te diera por un beso!
C	<i>Rubén Darío</i>	Juventud, divino tesoro, ¡ya te vas para no volver!
D	<i>Vicente Blasco Ibáñez</i>	Yo he nacido para contar historias. Siento la necesidad de crear novelas, tanto como necesito comer y beber.
E	<i>Antonio Machado</i>	Una tarde parda y fría de invierno. Los alumnos estudian. Monotonía de lluvia tras los cristales.
F	<i>Federico García Lorca</i>	Córdoba, lejana y sola... yo nunca llegaré a Córdoba.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 ¿Quién describe un día de mal tiempo y una clase muy aburrida?

(1)

2 ¿Quién habla del amor?

(1)

3 ¿Quién dice que siempre hay oportunidades en la vida?

(1)

4 ¿Quién lamenta que ya no es tan joven como antes?

(1)

(Total 4 marks)

5

Your friend, who has bought a comic in Spain, has asked you to translate the captions in one of the comic strips. Translate them into **English**.

–¿Qué estás haciendo con tu móvil? –preguntó el profesor, furioso –. No puedes usarlo en clase.

–Quiero ver el resultado del partido. Si mi equipo favorito gana esta tarde, será el mejor de la liga.

–Por favor, ¡no seas tan tonto! ¿Qué dirían tus padres, si supieran cómo te comportas aquí?

(Total 9 marks)

6

Alejandra

De pequeña, Alejandra quería ser veterinaria y, por eso, en su familia la llaman 'Pez'.

Tiene un hermano, David. Generalmente se lleva bien con él, pero le molesta cuando David aprueba los exámenes sin repasar.

Tiene tres tatuajes: su favorito es un gato porque sus padres no le dejan tener una mascota.

Es adicta a la comida china, ya que su abuela suele prepararla para su cumpleaños.

El año pasado Alejandra tuvo que cambiar de colegio. Ahora va a un colegio mixto, porque sufrió mucho acoso escolar en el colegio que era sólo para chicas.

Le gusta ser voluntaria en una clínica porque apoya a los drogadictos a dejar su adicción.

Explain the following. Give full details.

Example

Alejandra's nickname is 'fish'

because she wanted to be a vet when she was a little girl.

(a) Her brother annoys her

because _____

(1)

(b) Her favourite tattoo is a cat

because _____

(1)

(c) Her favourite food is Chinese

because _____

(1)

(d) Alejandra changed schools

because _____

(1)

(e) She likes to volunteer in a clinic

because _____

(1)

(Total 5 marks)

7

Adrián

'La generación ni-ni' son jóvenes españoles que ni estudian ni trabajan, pero hay también un grupo de jóvenes españoles que se llama 'La generación sí-sí' porque estos jóvenes sí estudian y sí trabajan.

Un joven 'sí-sí' es Adrián, jefe de varias discotecas 'light' en Madrid. Gracias a él, muchos menores de edad van a discotecas donde lo bueno es que tomar alcohol está prohibido.

Las razones de su éxito han sido muchas: por ejemplo, contesta a la multitud de llamadas de móvil que recibe de sus clientes. Pero se debe sobre todo a la publicidad en la red.

Este trabajo no influye negativamente en sus estudios y, por eso, sus padres están encantados. Además, con algo ahorrado, ya no tiene que pedirles dinero.

No es que en el futuro quiera tener su propia discoteca, pues le gustaría hacer un aprendizaje en comercio en los Estados Unidos.

- (a) What **two** things do young Spaniards in the 'generación sí-sí' do?
 _____ (1)
- (b) What is the good thing about a 'discoteca light'?
 _____ (1)
- (c) What has been the **main** reason for Adrián's success?
 _____ (1)
- (d) Mention **two** reasons why his parents are delighted with what Adrián is doing.
 1. _____ (1)
 _____ (1)
 2. _____ (1)
 _____ (1)
- (e) What does Adrián want to do in the future? Give full details.
 _____ (1)
- (Total 6 marks)**

8

Alicia has filled in this questionnaire about her future plans

Example

¿Has escrito un currículum?



© Cribeni/iStock/Thinkstock

Todavía no	
Sí, en enero	X
Lo haré pronto	

(a) ¿Vas a continuar estudiando idiomas?

Por supuesto	
Si saco buenas notas	X
No estoy segura	

(b) ¿Te gustaría trabajar en obras benéficas?

Posiblemente	X
Ni hablar	
Definitivamente	

(c) ¿De dónde vienen los consejos más útiles?

Tu padre	X
Tu madre	
Tus hermanos	

Complete the boxes.

What **exactly** does Alicia say about ...

Example

... her job applications?	She wrote her CV in January.
---------------------------	-------------------------------------

(a)	... her studies?	
-----	------------------	--

(1)

(b)	... her future plans?	
-----	-----------------------	--

(1)

(c)	... her family?	
-----	-----------------	--

(1)

(Total 3 marks)

9

The world of work



Los profesores de mi instituto nos han dicho que los jefes pueden terminar el contrato de trabajo si faltamos más del veinte por ciento del tiempo dentro de un período de dos meses.

Nos contaron que utilizar la red para uso personal está prohibido en la mayoría de las empresas y que incluso durante la hora de comer no debemos mirar nuestra cuenta de correo electrónico.

También dijeron que podemos perder el empleo por insultar gravemente a un compañero.

Yo tengo la intención de seguir todas las recomendaciones de mis profesores.

Guillermo

According to Guillermo's teachers, why might you lose your job?

Choose **three** reasons.

Write the correct letter in each box.

A	Turning up late
B	Having a poor attendance record
C	Being very rude towards a colleague
D	Missing deadlines
E	Eating at your desk
F	Checking private email accounts

(a)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

(3)

(b) Why is Guillermo not likely to lose his job in the future?

.....

(1)

(Total 4 marks)

10

School

Read these sentences. Which is the right word to complete each sentence?

Write the correct letter in each box.

Example

Las instalaciones de mi instituto son **B**. Por eso necesitamos cambiarlas.

A	modernas.
B	antiguas.
C	estupendas.

(a) No me gustan las reglas porque son .

A	justas.
B	fenomenales.
C	estrictas.

(1)

(b) No debemos llevar chaqueta cuando tenemos .

A	hambre.
B	calor.
C	sueño.

(1)

(Total 2 marks)

11 Future plans

What do Soledad and Guillermo plan to do **next year**?

Write the correct letter in each box.

(a)



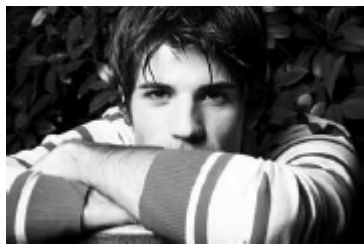
Soledad

He leído sobre la cultura norteamericana en una guía y el año pasado estudiamos la Guerra Civil en clases de historia. Necesitaré trabajo para pagar el vuelo, pero tengo la intención de pasar el verano allí el año que viene, porque me interesa mucho.

A	Study history
B	Work as a tour guide
C	Visit the USA

(1)

(b)



Guillermo

Voy a visitar Francia el año que viene con mi hermano. Él estuvo en Francia el verano pasado y me va a enseñar sitios. Vamos a pasar unos días haciendo turismo. Luego, yo voy a hacer unas clases de cocina y mi hermano va a visitar a unos amigos que conoció allí el año pasado.

A	Teach French
B	Visit friends
C	Do a cookery course

(1)
(Total 2 marks)

Los idiomas extranjeros son necesarios en el trabajo.

Éstas son las estadísticas.

- El 80% de los ingleses que trabajan en la exportación no pueden participar en conferencias comerciales en un idioma extranjero.
- Inglaterra pierde el 69% del comercio europeo porque sus empleados no hablan idiomas extranjeros.
- Inglaterra hace el 72% de su trabajo con países donde no se habla inglés.
- El 32% de los directores ingleses ofrecen mejores sueldos a los empleados que tienen títulos en idiomas.
- Los trabajadores que usan otros idiomas venden un 45% más de productos que otros.
- El 17% de las empresas inglesas se ven obligadas a organizar cursos para que sus empleados puedan obtener más conocimientos de idiomas europeos.

Example

Write the correct percentage in each box.

What is the percentage of ...

Example

English trade that is with countries that do not speak English?

72

%

- (a) English firms who pay more to employees with advanced language qualifications? (1)
- %
- (b) English companies that have to provide foreign language training? (1)
- %
- (c) English business people who cannot contribute to meetings in another language? (1)
- (Total 3 marks)**

13 A report from a children's charity

Niños trabajadores, niños sin infancia

(a) ¿Podrías imaginar una vida trabajando en una fábrica o en el campo en lugar de ir al colegio?

Pues, en la India tres millones de niños entre 10 y 14 años se dedican a recolectar té. En los países latinoamericanos es aun peor. Allí utilizan a los muy jóvenes para traficar drogas y en los Estados Unidos hay casos de niños en negocios relacionados con la prostitución.

Where are children working as drug dealers?

..... (1)

(b) En Cuba se les prohíbe a los menores de 16 años trabajar, pero, según un artículo en la prensa francesa, muchos niños fabrican ropa y zapatos en China para enviar a tiendas en Europa.

Where are some children made to work?

..... (1)

(c)

Un menor que tiene que ganarse la vida también puede tener muchos problemas de salud. Con 6.000 millones de dólares se podría conseguir que todos los niños trabajadores recibiesen una buena educación. Parece una gran cantidad pero es menos del 1% de lo que el mundo gasta en armas en un año.

What does the charity want to invest its funds in?

.....

(1)
(Total 3 marks)

14

Exam preparation

Example	<h2 style="margin: 0;">Reglas de oro para preparar los exámenes</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar pausas regulares para mantener la concentración • Dormir ocho horas para recargar pilas • Crear un ambiente tranquilo para ayudar la preparación • Escribir apuntes detallados para aprender la información
----------------	---

How should you prepare for your exams and why? Give full details.

Example

Organise regular breaks to maintain concentration

.....

1

.....

(1)

2

.....

(1)

3

.....

(1)
(Total 3 marks)

A Spanish student's blog about his recent visit to an English school



© Jutta Productions.
Photograph supplied by Lifesize/Thinkstock

Choose the correct statement.

Write the correct letter in each box.

En el instituto inglés los alumnos dicen “señor” y “señora” cuando hablan con los profesores, no como en España donde usamos sus nombres. Así el ambiente es menos amistoso en el instituto inglés, aunque los alumnos no se comportan ni mejor ni peor que en España.

(a) In **England**...

A	students do not behave as well as in Spain.
B	there are more male teachers than in Spain.
C	relationships between teachers and students are more formal than in Spain

(1)

El instituto inglés tenía muchos espacios verdes y dentro había muchas cosas en las paredes, lo que resultaba muy alegre. Era mucho mejor que nuestro instituto en España, donde los pasillos son como en un hospital.

(b) The **English** school was more...

A	attractive.
B	environmentally friendly.
C	aware of health issues.

(1)

Las clases eran muy animadas y variadas porque los profesores ingleses usaban mucho las pizarras interactivas y los ordenadores. En nuestro instituto español sólo aprendemos de los libros de texto.

(c) In the **English** school ...

A	teaching methods are more up-to-date.
B	teachers are more strict.
C	lessons are not as varied as in his Spanish school.

(1)

En mi instituto en España nuestros profesores nos ponen pruebas cada trimestre, pero no hacemos exámenes al final del curso como en el instituto inglés. Creo que los estudiantes ingleses tendrán mucho más estrés que nosotros.

(d) In the **Spanish** school ...

A	exams are more stressful.
B	students do regular tests.
C	students do end-of-year exams

(1)

(Total 4 marks)

16

Reports on candidates in a reality TV show where contestants have to show good business skills



Roberto

Roberto tiene mucha ambición y muy buenas intenciones. Sin embargo esto no quiere decir que vaya a tener éxito en el comercio. Cuando lo hemos observado haciendo las tareas, parece muy aislado del resto del equipo y muestra poca consideración hacia los otros. Además, cuando empieza algo, raramente lo termina, lo que crea más trabajo para sus compañeros.

Photo © iStockphoto/Thinkstock



Enrique

A pesar de no tener experiencia en el mundo del trabajo, Enrique nos ha sorprendido mucho. Aprovecha todas las oportunidades que se presentan y encuentra maneras originales de ganar dinero. También es difícil creer que es el más joven de los candidatos, ya que entiende muy bien las personalidades de los demás y sabe cómo motivarlos. Tiene un futuro que promete mucho.

Photo © Ron Chapple Studios



Rubén

Rubén siempre ha participado bastante bien en el equipo, pero no siempre consigue buenos resultados cuando trabaja solo. Podría ser un empleado trabajador y responsable, pero nos gustaría observarlo un poco más antes de decidir si Rubén tiene las cualidades que buscamos.

Photo © Stockbyte/Thinkstock

(a) Which candidate has made the **best** impression so far?.....

Mention **two** of the skills he has shown.

1.....

.....

2.....

.....

(2)

(b) Which candidate has made the **worst** impression so far?.....

Mention **two** of the negative comments made about him.

1.....

.....

2.....

.....

(2)
(Total 4 marks)

Looking for a job

Los anuncios de trabajo prometen mucho, pero al empezar a trabajar la realidad a menudo es muy diferente.

Gracias a la página web www.eltrabajoverdadero.com, podemos leer las opiniones de los empleados y tener así una idea más clara del trabajo.

Los empleados escriben sus opiniones sinceras sobre las tareas, las ventajas y las desventajas del trabajo y las oportunidades que hay para tener responsabilidad.

Desafortunadamente, hasta ahora no sabemos cuánto éxito ha tenido el nuevo sitio web.

Choose the correct word to complete the sentences.

Write the correct letter in each box.

A honest **D** misleading

B ignored **E** strange

C incomprehensible **F** unknown

According to the article, ...

(a) job adverts are often ...

(1)

(b) the employees' comments on the website are ...

(1)

(c) the success of the website is ...

(1)

(Total 3 marks)

Safety at school

Choose the correct summary for each paragraph.

Write the correct letter in each box.

A	Some students are violent and confrontational towards the staff.
B	Some of the bullies are not even students at our school.
C	The teachers always protect us from bullying.

D	There is some bullying when the teachers are busy doing other things.
E	There is the occasional theft.
F	I always feel perfectly safe at school.

(a)

Al final del día escolar es peligroso ir a los servicios porque, mientras los profesores tienen sus reuniones, los alumnos mayores están fumando y esperando a los más pequeños para intimidarlos.

Carolina

(1)

(b)

La mayoría de los alumnos viene del mismo barrio, por lo que todo el mundo se conoce y sabemos respetarnos. No sé nada de acosos ni de robos. Me siento muy seguro.

Tomás

(1)

(c)

Cuando estamos en el patio por la tarde, suelen aparecer en moto unos chicos sin trabajo. Son bastante violentos y nos amenazan continuamente. Aunque los profesores están en el patio con nosotros, no saben qué hacer con ellos.

José Luis

(1)

(d)

En mi instituto normalmente me siento a gusto y no hay mucha gente conflictiva. Sin embargo, hace unos meses me robaron la chaqueta. Hablé con los profesores y compañeros de clase, pero nadie sabía nada.

Marta

(1)

(Total 4 marks)

19

Three students standing for the school council announce their plans.

What do the students want to introduce in their school?

Write the correct letter in each box.

(a)

**Fernando**

¿Por qué no sirven desayunos en la cafetería? Todo el mundo sabe que se estudia mejor después de un desayuno sano. Además creo que esas máquinas feas que venden bebidas azucaradas son innecesarias. También aumentaré el número de portátiles en la biblioteca para que más estudiantes tengan acceso a Internet.

A	An Internet café and healthy snack machines
B	Healthy breakfasts and more laptops
C	A bigger library and drink machines

(1)

(b)

**Elena**

¿Quieres eliminar el racismo? ¿Me ayudarás a aumentar las oportunidades para las mujeres? Tenemos que evaluar nuestras opiniones sobre el matrimonio y la religión también. Lo tradicional es el pasado. Yo soy Elena. Yo soy tu futuro.

A	Equal opportunities and racial awareness
B	More opportunities for immigrants and the disabled
C	Traditional values and more religious education

(1)

(c)



Javi

Quiero tener un instituto limpio. Necesitamos instalar contenedores para todo tipo de material que se puede reutilizar. Tiramos demasiado, ¿no? Por otro lado, creo que debemos tener más horas de deporte en los horarios. Es decir, menos basura y más deporte. Así, mejoramos el medio ambiente y nuestra salud.

All images © iStock/Thinkstock

A	Healthy living and energy saving devices
B	More opportunities for exercise and recycling
C	More rubbish bins and more free periods on the timetable

(1)
(Total 3 marks)

Blogs about school



Luis

Estoy harto de sentirme amenazado en clase. No creo que me vayan a golpear, pero las palabras te pueden hacer mucho daño.

Siempre he sido buen estudiante y quiero concentrarme en mis estudios. Con este ambiente tan desagradable sé que mis notas van a ser peores este año.



María

Hace un año dejé el instituto sin haber aprobado ni un examen. Me sentía inútil y tenía poco interés en mis estudios. Empecé a tratar mal a todo el mundo a mi alrededor.

En septiembre cambié de instituto y es una experiencia completamente diferente. Aquí aprendo mucho y estoy segura de que voy a sacar sobresaliente en todas mis asignaturas.

Identify the people.

Write **L** (Luis)
M (María)
L+M (Luis + María)

(a) Who is being bullied?

(1)

(b) Who wants to do well at school?

(1)

(c) Who is worried about future exam results?

(1)

(d) Who, despite everything, is optimistic about the future?

(1)

(Total 4 marks)

Advantages and disadvantages of different jobs

Which jobs are these people talking about?

A	teacher
B	flight attendant
C	landscape gardener
D	soldier
E	actor
F	doctor

Write the correct letter in each box.

(a)



La disciplina es importantísima en mi profesión porque me prepara para realizar trabajos difíciles y llenos de riesgo. La mayoría de la gente está en contra de matar a otras personas y a nadie le gusta hacerlo, pero a veces es necesario para proteger a los habitantes de países inestables.

(1)

(b)



Me encanta compartir mis conocimientos con otros. Ayudarles a entender mejor el mundo desde pequeños es algo increíble. Sé que el éxito que tendrán en la vida depende de mí, hasta cierto punto. Por eso, me fastidia mucho cuando se pierde tiempo a causa del mal comportamiento de unos tontos.

(1)

(c)



Tengo un trabajo de mucha responsabilidad pero normalmente hago cosas rutinarias. Paso todo el día sentado escuchando a gente mayor que en realidad no tiene nada. Sólo necesitan un poco de atención. La verdad es que raramente le salvo la vida a alguien.

(1)

(d)



Desde niño lo tenía muy claro: no quería trabajar en una oficina. Prefiero pasar mucho tiempo fuera. Eso es lo que me ofrece este trabajo, además de creatividad y ejercicio físico. Una gran ventaja es que las horas son flexibles y puedo tomarme las vacaciones cuando quiero.

(1)

(Total 4 marks)

You read an interview about future plans.

¿Trabajar o estudiar? ¿Qué prefieres?

Reportero: ¿Cuáles son tus planes para el futuro?

Sofía: El mundo del trabajo está dominado por los ordenadores, pero un ordenador no puede arreglarte el pelo. Quiero ser peluquera. Nunca estaré en paro.

Felipe: Admiro mucho a mi hermana. Ella da clases de química. Las ciencias me resultan difíciles y por eso preferiría enseñar idiomas.

Olga: Mis padres quieren que sea profesora de lenguas extranjeras, pero no me interesa. En cambio, trabajar delante de una pantalla no me parece tan mala idea.

Pepe: Yo he optado por trabajar de aprendiz en lugar de sacar un título, porque cuesta demasiado. De esta manera gano para mis gastos mientras aprendo.

Belén: Creo que es importante estudiar algo que tenga futuro profesional porque después de tantos años de estudios universitarios, todo el mundo quiere trabajar, ¿no?

(a) Who wants to teach languages?

.....

(1)

(b) Who thinks it is too expensive to go to university?

.....

(1)

(c) Who wants to work with computers?

.....

(1)

(Total 3 marks)

Primer día:

Te daremos ideas para saber cómo vestirse para el trabajo, cuánto maquillaje ponerte y cómo llegar al trabajo a tiempo. Luego habrá un debate sobre la importancia de la imagen en el trabajo.

Segundo día:

Aprenderás cómo escribir una carta de solicitud y hacer una llamada para solicitar un empleo. En el aula de informática te enseñaremos a buscar trabajo en Internet. En cuanto a las entrevistas, te ofreceremos consejos para tener éxito.

Tercer día:

Tendrás oportunidades para conseguir experiencia laboral y probar trabajos variados con la ayuda de directores de empresas locales. Participarás en nuestro programa de talleres por la tarde para saber qué hacer en caso de acoso o insultos en el trabajo.

Write the correct letter in each box.

(a) What is the focus of the first day?

A	Time management and communication skills
B	Punctuality and appearance
C	Job hunting and work / life balance

(1)

(b) What is the focus of the second day?

A	Job applications and interview tips
B	ICT skills and getting a good reference
C	Interview tips and getting a good reference

(1)

(c) What is the focus of the third day?

A	Work experience and health and safety workshops
B	Anti-bullying workshops and leadership training
C	Work experience and anti-bullying workshops

(1)
(Total 3 marks)

24

You meet some song writers. What are their lyrics about? Choose the correct theme for each person.

A	homelessness
B	war
C	unemployment

D	love
E	drugs
F	street crime

Write the correct letter in the boxes.

(a)

Normalmente escribo canciones sobre los que están parados. Muchos jóvenes no pueden independizarse porque no tienen empleo.
Guti

(1)

(b)

Enamorarse es lo mejor del mundo. Para mí es como una droga. Soy adicta a la pasión y espero que eso se note en mi música.
Julia

(1)

(c)

Aunque quiero mucho a mis padres discutíamos tanto que me fui a vivir a la calle. Mi música habla de mi vida como un 'sin techo'.

Sebastián

(1)

(d)

Espero que mi música muestre que estoy en contra de los que inquietan a los vecinos en nuestros barrios con cuchillos, armas y peleas.

Nuria

(1)

(Total 4 marks)

Nuria asks about having a part-time job.

Trabajar a tiempo parcial, ¿es siempre bueno?	
Nuria:	¿Es bueno tener un trabajo a tiempo parcial en tu opinión?
Marta:	El trabajo sirve para aprender y reconocer el valor del dinero. Se aprende cómo llevarse bien con adultos en lugar de estar siempre con estudiantes.
Juan:	En mi opinión, lo mejor de tener un trabajo a tiempo parcial, es que no tengo que pedir dinero a mis padres y por lo tanto soy más independiente.
Olga:	Antes de trabajar sólo llevaba ropa de diseño porque me la compraban mis padres. Ahora gasto lo menos posible para estar a la moda y mis amigos me dicen que salgo igual de guapa.
Fernando:	Creo que las chicas son más trabajadoras que los chicos. Casi todas mis amigas trabajan. Si sabes organizar bien tu tiempo, es posible trabajar y tener éxito en los exámenes también.
Carmen:	Antes trabajaba, pero he tenido que dejarlo porque suspendí dos asignaturas el año pasado. En cuanto termine mis estudios buscaré otro empleo porque quiero mejorar mi vida social.

(a) Whose exam results suffered because of working?

.....

(1)

(b) Whose shopping habits changed since working?

.....

(1)

(c) Whose social skills improved through working?

.....

(1)

(Total 3 marks)



Bárbara es hija de padres médicos. Enseña español en Madrid. Comparte un piso con una amiga, Esperanza, en las afueras de la ciudad.

Su hermano menor, Patricio, se ha ido a vivir con ella y está en paro. Lleva tres meses sin hacer absolutamente nada.

Mañana Esperanza tiene una entrevista con el director de un hotel para trabajar como cocinera. Está harta de ser camarera.

Bárbara está preocupada porque su hermano Patricio se pasa las noches fuera de casa emborrachándose y durmiendo en la vía pública. El próximo episodio tratará de estos dos temas.

(a) What is Bárbara's job?

.....

(1)

(b) What is Patricio's problem?

.....

(1)

(c) What job does Esperanza want in the hotel?

.....

(1)

(d) What issues will come up in next week's episode?

Write the correct letter in the boxes.

A	Falling asleep while driving
B	Family arguments
C	Excessive drinking
D	Poor housing conditions
E	Sleeping on the streets
F	Street violence

(2)
(Total 5 marks)

A book review



El día que desapareció Roberto fue igual que siempre.

El padre de Roberto se encontraba en la autopista. Regresaba a casa totalmente agotado después de una reunión importante con su jefe.

La madre de Roberto iba a encontrarse con una de sus muchas amigas. Le estaba preparando la cena, pero Roberto no tenía apetito.

Roberto pensaba cómo salir de su situación en la que nadie le hablaba y nadie le escuchaba.

Este emocionante libro ya está en venta en todas las librerías.

Choose the correct word to complete the sentences.

A	ignored
B	normal
C	sociable
D	unusual

E	hungry
F	exhausted
G	important
H	excited

Write the correct letter in the boxes.

(a) The day Roberto disappeared was ...

(1)

(b) His dad was ...

(1)

(c) His mum was ...

(1)

(d) Roberto felt ...

(1)
(Total 4 marks)

El móvil en el instituto, ¿a favor o en contra?

- Sergio:** En mi colegio enseñar y aprender de otra manera es fundamental, por eso la pizarra y los libros de texto se usan poquísimo ahora. Los profesores están fascinados con el aula digital y dan clase utilizando todo tipo de nuevas tecnologías así que no nos prohíben el uso del móvil.
- Marta:** Algunos alumnos faltan a clase porque reciben mensajes desagradables de otros compañeros. Es inaceptable que haya unos estudiantes que amenacen a otros a través de su móvil.
- Fernando:** Algunos alumnos piensan que es práctico tener teléfono móvil en el instituto, pero no estoy de acuerdo. Lo usan como calculadora en clase de matemáticas, lo que enfada a los profesores. Pero el móvil no es esencial y puede ser una distracción.
- Nieves:** No estoy en contra de llevar el móvil al instituto, pero sí de llevarlo a clase. Pasamos demasiado tiempo encendiéndolos y apagándolos. Por otra parte, es la única manera de mantenernos en contacto con nuestros padres.
- Carmen:** Jugamos con los móviles y mandamos mensajes debajo de la mesa en clase, en lugar de prestar atención a los profesores. Por eso, normalmente dejamos nuestros móviles en casa.

- (a) Which student thinks that phones can lead to bullying in school?

.....

(1)

- (b) Which student thinks that pupils need mobile phones at school?

.....

(1)

(c) Which student thinks that teachers are **not** against mobile phones?

.....

(1)
(Total 3 marks)

29

A Headteacher has filled in this questionnaire about her new school.

Example ¿Cuáles son tus primeras impresiones de los edificios del instituto?



Muy modernos	<input checked="" type="checkbox"/>
Mal cuidados	<input type="checkbox"/>
Un poco sucios	<input type="checkbox"/>

(a) ¿Cuál es tu opinión de las clases que dan los profesores?

Bastante variadas	<input type="checkbox"/>
Interesantísimas	<input checked="" type="checkbox"/>
Muy apropiadas	<input type="checkbox"/>

(b) ¿Cuál es tu opinión del comportamiento de los estudiantes?

Sobresaliente	<input checked="" type="checkbox"/>
Regular	<input type="checkbox"/>
Fatal	<input type="checkbox"/>

(c) ¿Cuál es tu opinión de las reglas del instituto?

Hacen falta más	<input type="checkbox"/>
Hay suficientes	<input type="checkbox"/>
Se necesitan menos	<input checked="" type="checkbox"/>

What exactly does the Headteacher think about ...

Complete the boxes.

Example	the school campus?	It has very modern buildings.
----------------	--------------------	-------------------------------

(a)	the teachers?	
-----	---------------	--

(1)

(b)	the students?	
-----	---------------	--

(1)

(c)	the school?	
-----	-------------	--

(1)

(Total 3 marks)

30

Ana's friends give their opinions about what they eat at lunch time.

Choose the correct summary for each paragraph.

Write the correct letters in the boxes.

A	I have well-balanced meals at school.
B	My school dinners are awful.
C	I prefer the food at home.

D	By having school dinners I have more free time.
E	My mum is not a good cook.
F	My school dinners are too expensive.

(a)	<p>Como en el colegio porque en casa tienes que comer más rápido y volver corriendo. En el colegio puedes comer con tus amigos y tienes una hora más de recreo.</p> <p>Oscar</p>
-----	---

(1)

(b)

Aunque los platos del colegio no son malos, me gustan más los de mi mamá porque es una cocinera genial.
Carmen

(1)

(c)

Preferiría comer en el colegio porque la comida es muy rica pero cuesta demasiado. Tengo que llevar un bocadillo de casa.
Roberto

(1)

(d)

No creo que la comida del colegio sea un asco. Intentan que comamos un poco de todo. El menú es variado y la comida es sana.
Mónica

(1)

(Total 4 marks)

31

At school in Barcelona

El lunes la primera clase es inglés. Me gusta mucho el inglés.
La segunda clase es dibujo. Me encanta.
La tercera clase es informática - mi asignatura favorita.
La última clase es matemáticas con un profesor muy divertido.

What is Ana's overall opinion of Mondays at school?

Write **P** (Positive)
N (Negative)
P + N (Positive + negative)

(Total 1 mark)

Ana sends you a copy of her school magazine.
You read about some new classrooms called *aulas de enlace*.

Las aulas de enlace

Este año el número de *aulas de enlace* ha aumentado: ya son cuatro.
Están dedicadas a la enseñanza de la lengua española.

Sin ellas, los alumnos extranjeros, que usan más estas aulas, no tendrían tantas oportunidades de aprender nuestro idioma.

Puede ser que en el futuro nos hagan falta más aulas de este tipo para apoyar al número, cada vez mayor, de estudiantes que no saben hablar español.

(a) What **exactly** are these new classrooms used for?

.....

(1)

(b) Who benefits most from these classrooms?

.....

(1)

(c) Explain why more of these classrooms might be needed in the future.

.....

.....

(1)

(Total 3 marks)

You read an article about bullying in school.



Todos los días Jaime decía una y otra vez: 'No quiero ir a clase, estoy enfermo'... Sus padres no le creían... Por eso, Jaime se marchaba al colegio un poco triste, solo y con un miedo tremendo, pensando en lo que le esperaba.

No sólo le golpeaban, también le quitaban los bocadillos y le obligaban a hacer los deberes por ellos.

Por fin se lo contó todo a sus padres y, con su ayuda, consiguió cambiar de colegio, donde empezó de nuevo entre amigos y profesores más simpáticos.

- (a) How did Jaime's parents react when he said he was ill?

A	They let him stay off school.
B	They did not believe him.
C	They worried.

Write the correct letter in the box.

(1)

(b) What was Jaime's strongest feeling about the situation?

A	He felt sad.
B	He felt lonely.
C	He felt scared.

Write the correct letter in the box.

(1)

(c) How was Jaime bullied?

A	He had his homework stolen.
B	He was hit.
C	He was forced to share his sandwiches.

Write the correct letter in the box.

(1)

(d) Who helped Jaime to find a solution to the problem?

A	His old friends.
B	His teachers.
C	His parents.

Write the correct letter in the box.

(1)

(Total 4 marks)



Creo que si llevo uniforme los clientes sabrán que soy dependienta y les ayudará. No me parece mala idea.

Eugenia



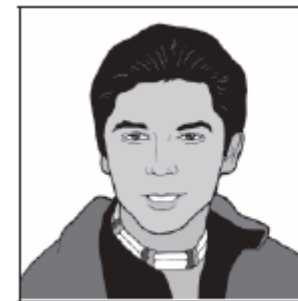
¡Por favor! Nunca me ha gustado llevar uniforme ni en el instituto ni en el trabajo. Quiero más individualidad.

Carmen



El uniforme me va bien. El jersey y los pantalones son elegantes. Pienso que la idea de ponerse corbata es estupenda.

Gregorio



¿Has visto el uniforme? Los zapatos son feos y la camisa peor. Lo bueno es que es barato y práctico.

Óscar



Me molesta mucho el uniforme, sobre todo el color. Yo prefiero los colores más alegres.

Ana

¿Cuál es la opinión de estas personas sobre llevar uniforme en la tienda?

Escribe **P** (Positiva)
N (Negativa)
P + N (Positiva y negativa)

1

Eugenia	
---------	--

(1)

2

Carmen	
--------	--

(1)

3

Gregorio	
----------	--

(1)

4

Óscar	
-------	--

(1)

5

Ana	
-----	--

(1)

(Total 5 marks)

Hoja informativa para los empleados de la tienda

Sol

Habréis notado que aquí en la tienda hemos intentado mejorar algunas cosas según vuestras recomendaciones.

Los ciclistas pueden dejar sus bicicletas en el nuevo aparcamiento que acabamos de abrir en el sótano.

Lleváis un año usando los ordenadores que instalamos en la sala recreativa. ¡Un éxito total!

Os informaremos sobre la construcción del gimnasio cuando tengamos más información.

Ofrecemos, durante un día solamente, la oportunidad de comprar hoy todos los productos de nuestra tienda a precio reducido. ¡Hay que correr!

¿Cuándo ocurren estas cosas?

Escribe **P** Pasado
 A Ahora
 F Futuro

1

Abrir un aparcamiento	
-----------------------	--

(1)

2

Instalar ordenadores	
----------------------	--

(1)

3

Construir un gimnasio	
-----------------------	--

(1)

4


Tener descuentos	
------------------	--


(1)

(Total 4 marks)

36

Los estudios

 <p>María</p>	<p>María encuentra fácil tener los apuntes delante de ella. Se pone a estudiar, y pasa horas con los libros, pero no le entra nada. Luego no saca buenas notas y llora.</p>
--	---

 <p>Susana</p>	<p>Cuando Susana llega a casa, merienda primero, charla con sus padres y después empieza a estudiar. Dedicar un tiempo limitado a cada asignatura haciendo pausas cada media hora. Así recuerda mejor la información.</p>
--	---

A	Perezosa
B	Frustrada
C	Desobediente
D	Celosa
E	'Organizada
F	'Antipática

Escribe la letra correcta en esta casilla.

1

María

(1)

2

Susana

(1)
(Total 2 marks)

37

A letter to a problem page



Pienso ser camarera, pero creo que el horario es malísimo.
Aunque el salario es bajo, los clientes siempre te dejan una propina generosa.
Creo también que la profesión no valora a las mujeres.
Además, admito que no puedo guardar secretos y que soy demasiado habladora.
Ester (16 años)

The reply

Pues si quieres ser camarera deja el reloj en casa. Tu restaurante es tu casa.

En cuanto al dinero adicional que dejan los clientes, en realidad es poco y no se debería contar con estas propinas.

La gente debería apreciar tanto a las mujeres como a los hombres, pero no es así.

Ester, hay que saber ver, oír y callarte porque vas a oír muchas cosas personales.

Maite

1 What **two** disadvantages do both Ester and Maite state about being a waitress?

1

(1)

2

(1)

2 Does Maite feel that Ester has the right personality for the job?

Yes/No

Give a reason for your answer.

.....

(1)

(Total 4 marks)

38

Miguel de Cervantes

Escoge el resumen correcto para cada párrafo.

A	Se hizo militar.
B	Una coincidencia en el mundo de la literatura.
C	La vida en casa.

D	Se ganó la vida escribiendo.
E	La vida social.
F	En la prisión.

1 En 1569 Cervantes empezó una carrera en el ejército como soldado sin haber terminado sus estudios universitarios.

(1)

2

Hubo momentos difíciles en su vida. En 1592 las autoridades le quitaron la libertad por vender trigo de forma ilegal.

(1)

3

En 1605 se publicó la primera parte de su libro *Don Quijote de La Mancha*. Gracias a ello, recibió dinero que le permitió vivir de la literatura.

(1)

4

Miguel de Cervantes murió el mismo día que el autor inglés, William Shakespeare, el 23 de abril de 1616.

(1)

(Total 4 marks)

39

Otra carta

Mi hermano Carlos pasó tres años trabajando como mecánico pero últimamente dice que tiene la intención de ser policía. Menos mal que tiene buenas relaciones con la gente.

Es una profesión dura y desafortunadamente hace tiempo que dejó de practicar deporte.

Ya no podrá tomar vino con la comida, como hace actualmente, porque va a conducir en coche policía.

Fran

¿Cuándo ocurren estas cosas?

Escribe: **Pasado**

Ahora

Futuro

Ejemplo

Ser mecánico

Pasado

1	Hacerse policía.	
2	Llevarse bien con el público.	
3	Hacer deporte.	
4	Beber alcohol con la comida.	

(1)

(1)

(1)

(1)

(Total 4 marks)

40

You read an interview about how the weather affects our daily lives.

<u>El clima:</u>	Opiniones
Reportero	<i>¿Hasta qué punto influye el clima en vuestra rutina diaria?</i>
Mercedes	Todos los días miro por la ventana para ver qué tiempo hace. Si llueve, conduzco al trabajo. Si hace buen tiempo, voy a pie.
Antonio	Pues yo voy andando al trabajo porque no tengo coche. Si hace mal tiempo, tengo que vestirme con algo para protegerme del frío pero luego me molesta porque hace mucho calor en la oficina donde trabajo.
Ana	Soy aficionada al triatlón. Si llueve me da miedo salir en bici – prefiero nadar y sólo salgo a correr si hace buen tiempo.
Maite	Prefiero ver el deporte en la tele que practicarlo. Yo trabajo vendiendo helados en la plaza. Veo el pronóstico todos los días para ver cuántos kilos tengo que comprar.
David	Pues yo consulto el pronóstico para elegir las fechas y los lugares de mis viajes, así que me interesa más saber las predicciones a largo plazo que a diario.

Whose...

1 ...long term plans depend on the weather?

.....

(1)

2 ...choice of clothes depends on the weather?

.....

(1)

3 ...business depends on the weather?

.....

(1)

(Total 3 marks)