1 Read this article about the changing use of technology in the classroom in a digital magazine. Write the correct answers in each box.

|  |
| --- |
| Hay una revolución tecnológica en la educación moderna. Ahora los profesores utilizan muchos programas de ordenador y sitios web para mejorar la experiencia del niño en la clase.  Ana María Cárdenas, profesora de idiomas, permite el uso de los móviles en clase porque sus alumnos pueden buscar vocabulario en los diccionarios electrónicos.  Julio Ruiz da iPads a sus estudiantes para contestar preguntas en un test. “Soy profesor de geografía y estos pequeños tests me permiten saber en seguida quién entiende la clase y quién no”.  “Mis estudiantes pueden ponerse en contacto en una red social que uso,” dice Amanda Martín, profesora de matemáticas. “Creo una página y los estudiantes escriben preguntas si tienen un problema con los deberes. A veces contesto yo, pero a veces son otros alumnos los que contestan”. |

1 Why have attitudes to technology changed?

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Teachers see the benefit for students. |
| **B** | Extra funding has improved the technology available. |
| **C** | There has been increased training for teachers. |

**(1 mark)**

2 In which classes are mobiles used?

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | In Spanish classes, to check spelling. |
| **B** | In science, to test electronic circuits. |
| **C** | As a translation aid in Languages. |

**(1 mark)**

3 Why does Julio like the online tests?

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | They are already written for him. |
| **B** | The instant feedback on who has understood. |
| **C** | They calculate the students’ total score. |

**(1 mark)**

4 How does Amanda use technology?

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | She uses interactive tests in class. |
| **B** | She uses a digital whiteboard to gain students' interest. |
| **C** | She gets the students discussing their work on social media. |

**(1 mark)**

5 Who answers the questions that students post?

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | The teacher. |
| **B** | Other students. |
| **C** | Both the teacher and the students. |

**(1 mark)**

2 Lees estas entradas en un sitio web español sobre los mejores usos de la tecnología. Contesta las preguntas en español.



**Alejandro**: Yo uso los ordenadores mucho con el trabajo pero no puedo estar sin mi móvil – ¡estaría perdido!

**Rosa**: Mi portátil es muy útil pero aún más me gustan los libros electrónicos. Miles de novelas en un solo aparato – fenomenal.

**Jorge**: No importa si uso la tableta o el ordenador, lo que uso más es la red. Todas las respuestas que necesito están allí.

**Adela**: Me gustan los juegos en línea pero lo más útil de todo son las redes sociales para mantenerme en contacto.

**Fernando**: Los personajes en los últimos videojuegos son muy realistas y jugarlos es mi pasatiempo favorito.



¿Cuál es el aspecto de la tecnología que más les gusta a estos jóvenes?

Ejemplo: Alejandro móvil

1 Rosa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 mark)**

2 Jorge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 mark)**

3 Adela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 mark)**

4 Fernando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 mark)**

3 Your Spanish friend emails to explain why he has not texted recently. Translate his comment into English for your family.

|  |
| --- |
| Yo utilizo la tecnología por muchas razones y creo que me sería difícil vivir sin el móvil. Lo uso para mandar mensajes, para llamar a mis amigos, para jugar a juegos y para navegar por Internet. El problema que tengo ahora mismo es que la pantalla está rota. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(9 marks)**

**(Total 18 marks)**